

10^e « Journée Alain DUREY »*Vendredi 28 mai 2021, 9 h 00 – 16 h 30***« *Innover en intervention éducative : effet de mode ou nécessité ?* »***Université Paris Saclay – Graduate School EFE*

L'appréciation des métiers de l'intervention éducative a largement évolué ces dernières années. L'intervenant considéré comme « compétent » est souvent celui qui s'est investi dans le cadre du développement des projets de sa structure (établissement scolaire, universitaire structure d'entraînement, etc.). Il est estimé et reconnu à la hauteur des initiatives qu'il déploie. On considère alors que ce qu'il propose ressort automatiquement d'une innovation. Ce raisonnement se renforce dès lors que cet intervenant mobilise des outils numériques. Le confinement que nous venons de vivre accentue encore ce phénomène puisque les enseignants ou les entraîneurs se sont vus dans l'obligation de s'accommoder d'un nouvel environnement numérique, seule solution envisagée pour assurer la « continuité pédagogique ». Ils se sont retrouvés de fait dans l'obligation d'innover.

Nous nous proposons d'interroger cet à priori et plus particulièrement de travailler le concept d'innovation. Mais en fait qu'est-ce qu'une « innovation pédagogique » ? Peut-on y associer des démarches qui en déterminent la mise en œuvre ? Quels sont les éléments qui permettent de reconnaître le caractère innovant dans le fonctionnement d'un dispositif de formation, ce qui permet de le distinguer d'un fonctionnement traditionnel » ?

Nous questionnerons ce concept en investiguant différents contextes d'intervention : le monde scolaire, le monde sportif mais aussi le monde universitaire.

En appréhendant ces différents environnements, les « innovations pédagogiques » ou les « pédagogiques innovantes » seront analysées au regard de nouvelles relations qu'elles installent dans un nouvel espace-temps des apprentissages. Ces manières de faire « différentes » engagent en effet des réflexions sur une évolution dans le fonctionnement des collectifs au travail (apprenants, intervenants, acteurs techniques et administratifs) ou dans la mobilisation des instruments (matériels, cognitifs, corporels) dans leurs fonctions comme dans leurs usages.

Ne faut-il pas alors plutôt parler de « démarche innovante » comme d'une capacité de l'intervenant éducatif à faire évoluer des dispositifs initiaux en capitalisant à partir de l'imprévu voire en donnant les moyens aux pratiquants de dépasser la fonction initiale du dispositif dans lequel il est plongé ?

Programme de la journée

8H30 – 9H15	Accueil – café
9H15 – 9H45	<p>Ouverture de la journée</p> <ul style="list-style-type: none"> - Isabelle Demachy, VP de l'Université Paris Saclay, chargée des transformations pédagogiques - Gilles Uhrich, Directeur de la Graduate School « EFE » Education, Formation, Enseignement - Daniel Bouthier, Professeur, collaborateur proche d'Alain Durey
9H45 – 10H45 (30' + 30')	<p>Jean Louis Martinand Professeur Emérite, Laboratoire Stef, Université Paris Saclay :</p> <p>« L'innovation en intervention éducative n'est-elle pas une démarche en contradiction de la prise en considération des pratiques socio-techniques de référence ? »</p> <p><i>Discutant : Daniel Bouthier</i></p>
10H45 – 11H00	Pause-café
11H00 – 11H50 (20' + 30')	<p>François Potdevin, Enseignant Chercheur, Laboratoire URPSSS, Faculté des Sciences du Sport et de l'Education Physique, Université de Lille :</p> <p>« À quelles conditions l'utilisation d'outils numériques dans un dispositif éducatif peut-elle être considérée comme une démarche innovante ? »</p> <p><i>Discutant : Serge Éloi</i></p>
11h50-12H40 (20' + 30')	<p>Olivier Degrenne, Docteur, Laboratoire LIRTES, Université Paris Est :</p> <p>« Modélisation de la pratique et outils d'observation comme appréhension innovante de l'activité des joueurs. »</p> <p><i>Discutant : Gilles Uhrich</i></p>
12H40 – 14H10	PAUSE DEJEUNER
14H10 – 15H00 (20' + 30')	<p>Enseignants des formations Meef de la Graduate School Education, Formation, Enseignement de l'Université Paris Saclay,</p> <p>« Echanges sur un enseignement dans les maquettes Meef : oser, créer, expérimenter. Construction de l'identité professionnelle des étudiants en Meef : place de l'innovation pédagogique ? »</p> <p><i>Discutant : Stéphane Brau Antony</i></p>
15H00 – 16H15	<p>Table ronde : Nathalie Wallian, Professeure d'université, université de la Réunion, David Adé, enseignant chercheur, université de Rouen, Serge Éloi, enseignant chercheur, université de Paris Est Créteil, Yannick Lémonie, enseignant chercheur CNAM.</p> <p>« Former à innover : une condition pour faire évoluer le métier d'intervenant éducatif. »</p> <p><i>Animateur : V. Grosstephan</i></p>
16H15 – 16H30	<p>Synthèse de la journée</p> <p>Daniel Bouthier, Gilles Uhrich</p>