



**Association pour
la recherche sur
l'intervention
en sport**

Newsletter Arisurfer – Juillet 2020
#21

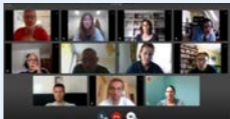
Rédigée par Thibaut Derigny

<https://aris-intervention-sport.org/>

Conseil d'Administration ARIS

Date : 4 juin 2020

Compte rendu



Rendez-vous ARIS - Covid

Contact : Cecila Borques ou Claire Debars

Date : Jeudi 07 mai 2020

Thématique :

1^{er} RDV

1/ *Les enjeux de la formation*

2/ *Les enjeux de la recherche*

3/ *Perspectives futures*

Compte rendu : [ici](#)

Date : Mardi 30 juin 2020

Thématique :

2^{ème} RDV

1/ *Le retour à l'école en éducation physique*

2/ *Le retour à l'université des étudiant.e.s*

Compte rendu : [ici](#)

Réaction à chaud de Ghislain Carlier : [ici](#)

3^{ème} RDV

Date : fin août / début septembre

Thématique : *résultats des différentes enquêtes et échanges*

Lien : à venir

Appels à participation

Les enjeux des jeux - Contribution de la recherche en sciences humaines et sociales du sport aux Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024

L'ARIS participe à l'élaboration d'un colloque interdisciplinaire SHS qui se déroulera à Montpellier en 2022.

Ce colloque se tiendra à Montpellier du 18 au 21 janvier 2022.

Dans ce cadre et avec 5 autres sociétés savantes en SHS (AFRAPS, SFHS, 3SLF, SFPS et M2S), le comité scientifique du colloque a rédigé un appel à contribution provisoire.

Pour pouvoir aller plus loin dans son travail, le comité scientifique se propose de développer en 10 à 12 lignes chacun des 5 axes dans un texte qui vise à leur problématisation.

Axe 1 : la promesse d'un sport éducatif et inclusif

Axe 2 : la promotion de la santé et du bien-être par l'activité physique

Axe 3 : l'amélioration des performances et l'essor des loisirs sportifs

Axe 4 : l'ambition d'une organisation partagée

Axe 5 : une éthique de l'information et de la communication

La question qui est posée est la suivante : « Que peuvent apporter les recherches en intervention à chacun des cinq axes ? »

C'est dans ce cadre que l'ARIS se propose d'organiser une vaste consultation auprès de tous ceux qui souhaitent participer à cette réflexion. **Chaque adhérent peut donc nous envoyer un texte de 12 lignes maximum qui concerne l'un ou l'autre de ces axes (ou les 5).** Chaque petit paragraphe est à renvoyer pour le 4 septembre 2020 au plus tard.

Gilles UHLRICH et Serge ÉLOI se chargeront alors d'en faire la synthèse pour proposer au comité scientifique du colloque la problématisation des 5 axes au nom de l'ARIS. Vos contributions sont à envoyer à : eloi@u-pec.fr

Appels à communications

2^{ème} Colloque de Dijon « Le tennis dans la société de demain »

Vous pouvez doré et déjà répondre à l'appel à communiquer du colloque de Dijon n°2 « Le tennis dans la société de demain ». Reporté en raison du Covid, il se tiendra du 7 au 9 juin 2021 à l'UFR STAPS, au lendemain de Roland Garros. Les informations essentielles se trouvent dans ce [blog](#). La date limite pour communiquer est fixée au 01 février 2021.

Lionel Crognier, Directeur UFR STAPS Dijon Le Creusot

2^{ème} Congrès international de la théorie de l'action conjointe en didactique (TACD)

Le premier appel à communications du 2^e Congrès international de la théorie de l'action conjointe en didactique (TACD), qui se tiendra à Nancy du 29 juin au 1^{er} juillet 2021, est lancé. Vous trouverez le détail de cet appel à communication sur le site du [colloque](#). Les propositions de communications sont attendues d'ici le 2 octobre 2020. Corinne Marlot, Haute école pédagogique de Lausanne, coprésidente de l'Association pour Recherches en Comportement Didactique (ARCD)

Séminaire de l'ARCD

Le prochain séminaire d'actualité de l'ARCD se tiendra à l'Université de Nantes, les 27 et 28 janvier 2021. Il portera sur les Apports réciproques des différentes approches didactiques à la question de l'évaluation. L'ensemble des informations sur cet appel à communication se trouve sur le site de [l'ARCD](#).

Jean-Charles CHABANNE, Institut français de l'éducation, ENS de Lyon. Laboratoire ECP (EA4571).

Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles

Dans la dynamique de ses précédentes éditions centrées sur des enjeux d'action (Transmettre, Coopérer), l'Association « Biennale Internationale de l'Éducation, de la Formation et des Pratiques Professionnelles » a le plaisir de vous annoncer qu'elle reprend ses activités avec l'organisation, du 22 au 25 septembre 2021, d'une édition à thématique large et pluridisciplinaire de la manifestation, qui va donner lieu prochainement à appel à communications et à ouverture d'un site spécifique. L'édition 2021 aura pour titre : « Faire et se faire ». Le détail de la thématique se trouve [ici](#). Le site internet est [ici](#). Pour tout renseignement, voici une adresse de [contact](#).

Jean-marie Barbier, CNAM, Président de l'Association Biennale





Enquêtes

Pratiques d'enseignement - apprentissage en contexte de confinement

Une enquête internationale est ouverte jusqu'au 31 août 2020, qui mobilise plusieurs centaines de chercheurs, de formateurs et d'enseignants et qui s'intitule : "Pratiques d'enseignement - apprentissage en contexte de confinement : continuité ou rupture pédagogique ? » [Cliquer ici pour accéder à l'enquête.](#)

L'équipe de coordination du projet RA - EDiCOVID

Marie-France Carnus, Dominique Alvarez, Hejer Ben Jomâa, Pablo Buznic-Bourgeois, Sandra Cadiou, Nathalie Carminatti, Denis Loizon et Patricia Mothes.

EPS et numérique dans le contexte de pandémie



Suite au contexte de confinement, une équipe de chercheurs et de praticiens, du Québec et de la France, réalise une étude internationale dont l'objectif est de mieux comprendre à la fois la réalité des enseignants d'EPS dans ce contexte de pandémie, mais aussi la place du numérique dans l'EPS, avant et après la crise. Pour en apprendre davantage sur ce projet, [cliquez ici](#). Pour répondre à l'enquête, cliquez sur ce [lien](#).

Yoann Tomaszower, Jonathan Chevrier, hiery Karsenti, Francis Ranger

Publications

EPS en temps de pandémie

Article produit par Tegwen Gadais (UQAM) et collaborateurs du Québec : « L'éducation physique et à la santé est primordiale. Voici pourquoi », disponible [ici](#)

Parution d'ouvrage

Nous avons le plaisir de vous annoncer la parution d'un ouvrage collectif aux éditions EAC en version "Open Access" gratuite dirigé dans le Laboratoire ICARE de l'Université de La Réunion : [ici](#)

Genevois, S., & Wallian, N. (2020). *Enseigner-apprendre en tous terrains. De la didactique contextuelle à la contextualisation du didactique*. Paris : EAC.

Partages d'expériences

L'ARIS lance un appel à partager son vécu professionnel lors de la pandémie, à paraître dans la prochaine édition de l'ARISurfer et dans une rubrique spécifique du site internet. Une page maximum à renvoyer à par [email](#).

